



OM szám: 202993

Tiszakeszi Széchenyi István Általános Iskola Munkaterve 2024/2025-ös tanév

Véleményezte: Tiszakeszi Széchenyi István Általános Iskola Tantestülete

Dátum: Tiszakeszi, 2024. augusztus 29.



Kuzsmiczki-Csatlós Nikolett
Kuzsmiczki-Csatlós Nikolett
Igazgató

Elfogadta: Mezőkövesdi Tankerületi Központ Igazgatója

Dátum: Mezőkövesd, 2024. szeptember

.....
Gál János
Tankerületi Igazgató

Tartalomjegyzék

I. Tanév rendje.....	3
II. Helyzetelemzés.....	5
II.1. Személyi feltételek, a tantestület és a tanulóközösség összetétele:.....	6
II.2. Nem osztályfőnök pedagógusok tevékenységi köre:.....	7
II.3. Továbbképzések.....	8
II.4. Iskolánkban nem működik szakmai munkaközösség.....	8
II.5. Tárgyi feltételek.....	8
III. Nevelési-oktatási célok és feladatok a 2024/2025-ös tanévre.....	9
III.1. Az oktató-nevelő munka színterei.....	11
III.2. Éves munkaprogram.....	12
▪ TÉR cél: Budapesti kirándulás.....	19
Felelős: Sinkó Beáta.....	19
III.3. Diákönkormányzat.....	21
III.4. A tehetséggondozás és felzárkóztatás.....	21
IV. Intézményünk kapcsolatrendszere.....	22
V. Ellenőrzések színterei.....	23
V.1. Vezetői ellenőrzési terv.....	23
V.2. Egyéb ellenőrzött területek.....	24

I. Tanév rendje

Első tanítási nap: 2024. szeptember 2. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2025. június 20. (péntek)

A tanítási napok számát a belügyminiszter a 2024/2025-es tanév rendjében **183 nap**ban határozta meg. Az egyéb jogszabály által elrendelt munkanap áthelyezést a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

A szorgalmi idő **első féléve 2025. január 17-ig** tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Őszi szünet időpontja: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

Téli szünet időpontja: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

Tavaszi szünet időpontja: A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10-11-én kell beíratni.

Középiskolára jelentkezés határideje: 2025. február 20.

Az első és második félév lezárását követő 15 napon belül nevelőtestületi értekezletet kell tartani, ahol el kell végezni nevelő-oktató munkánk értékelését. Az értékelésről készült beszámolót meg kell küldeni a fenntartónak.

A tanítási év végén nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a NETFIT rendszer szerint fizikai fitsségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését.

A tanítási napokon felül szorgalmi időben **4 tanítás nélküli munkanapot** használhat fel a nevelőtestület, amelyből 1 tanítás nélküli munkanapról a nevelőtestület véleményének kikérésével a diákönkormányzat dönt, 1 nap pályaaorientációs nap.

Intézményünkben tanítás nélküli munkanapok a következők:

1. DÖK nap-karácsonyváró (2024. december 20.)
2. Gyereknap (2025. május 23.)
3. Pályaorientációs-nap (2025. június 19.)
4. Diákköszgyűlés, Madarak-fák napja (2025. június 20.)

Témanap:

- Magyar Diáksport-Nap, csibeavató (2024.szeptember 27.)

Témahetek:

1. „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7. között
2. Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11. között

A tanév folyamán két szülői értekezletet (szeptember, február), valamint két fogadóórát (november, április) tartunk.

Országos mérés, értékelés

Rendelkezésre álló időszak	Feladat megnevezése	Érintett évfolyamok	Tervezett időpontjaink
2025. március 24.-2025. május 30. között később meghatározott ütemezés szerint	Szövegértés, matematika	4. évfolyam (1 mérési nap)	
	Szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem	5. évfolyam (2 mérési nap)	
	Szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv	6., 7., 8. évfolyam (3 mérési nap)	
	Mérések lezárásához szükséges adatok megküldése a Hivatalnak		2025. június 6.
	Matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményei		2025. június 13.

A **diagnosztikus fejlődésvizsgáló** rendszer alkalmazását megelőzően az általános iskolák **2024. október 11-ig** felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni. Az általános iskolák a **vizsgálatban résztvevő tanulók létszámát 2024. október 22-ig jelentik**. A vizsgálatokat 2024. december 6-ig kell elvégezni.

Gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról is. A **NET-FIT** mérést a tanév során, **2025. január 9. és 2025. május 9.** között kell elvégezni, az előzőekben rendelkezésre bocsátott módszertani anyagok alapján és eszközök segítségével. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2025. június 20-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

A nyolcadikos tanulók számára **2024. szeptember 17. és 2024. október 9.** között megszervezik az Nkt. 80.§ (1a) bekezdése alapján a **pályaválasztást megalapozó kompetenciák** vizsgálatát, a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

II. Helyzetelemzés

Iskolánk tanulóinak száma: 96 fő.

Osztályok számának alakulása:

7 osztály:

- ebből a 1-2. évfolyam összevontan tanul, külön osztályként indítjuk az 3. és a 4. osztályt. Összevonás van továbbá az 5-6. és a 7- 8. évfolyamon az etika, ének-zene, vizuális kultúra és testnevelés tantárgyak óráin, a fejlesztő foglalkozásokon is.
- egy alsós összevont napközis csoport és egy felsős tanulószobai csoport működik.

Úszásoktatás:

- 4. osztály: 2024. szeptember 11. és 2024. november 20. között
- 7-8. osztály: 2024. november 27. és 2025. február 5. között

II.1. Személyi feltételek, a tantestület és a tanulókörösség összetétele:

- 7 fő (ebből 3 fő nyugdíjas) + 1 óraadó pedagógus
- 2 főállású és 1 részmunkaidős pedagógiai asszisztens

Osztály	Osztályfőnök	Létszám	SNI	BTMN	Egyéni tanrend
Összevont 1-2.o.	Szalai Jánosné	20 fő 1.o. 10 fő 2.o.10 fő	2 fő+ 1 fő folyamatban	---	---
3.o.	Tóth Mária	14 fő	---	3 fő	---
4.o.	Ducsa Judit	16 fő	2 fő+2 fő folyamatban	3 fő	---
5.o	Sztankóné Páricsi Éva	8 fő	----	1 fő	---
6.o	Sinkó Beáta	12 fő	---	1 fő	---
7.o	Sinkó Beáta	13 fő	---	1 fő	---
8. o	Sztankóné Páricsi Éva	13 fő	1 fő	3 fő	---

II.2. Nem osztályfőnök pedagógusok tevékenységi köre:

Hunkóné Gábor Ildikó

- 1. évfolyam: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika
- 1-2. évfolyam: vizuális kultúra
- 5-6. évfolyam: testnevelés
- 5-8. évfolyam: ének-zene
- Tanulószoba

Balogh Margit óraadó

- 4. évfolyam: etika
- 5. évfolyam: hon- és népismeret
- 6. évfolyam: matematika
- 4-8. évfolyam: digitális kultúra

Baranyi Ramóna

- pedagógiai asszisztens
- 3. évfolyam: digitális kultúra
- napközis foglalkozás

Bogdán Krisztina

- pedagógiai asszisztens
- 1-2. évfolyam: etika
- napközis foglalkozás

Bartók Csilla

- pedagógiai asszisztens
- napközis foglalkozás
- tanulószoba

NOKS:

Salapné Orosz Krisztina iskolatitkár

Technikai dolgozók:

Kállai Lászlóné takarítónő

Baranyi Gyula karbantartó

Bartókné Barna Beáta takarítónő

A tanév során **2 fő közfoglalkoztatott** segíti a takarítók munkáját.

II.3. Továbbképzések

Részt veszünk a megyei POK által kiajánlott képzéseken, szakmai műhelyeken.

A nevelési értekezletek:

Ősszel

Tavasszal

Pedagógusok önképzése:

Internet: EMMI, Oktatási Hivatal, KELLO, POK, SULINET közleményei és a közneveléssel kapcsolatos tájékoztatások, szakirodalmak, folyamatos figyelemmel kísérése.

II.4. Iskolánkban nem működik szakmai munkaközösség

A tantestület az alakuló értekezleten összeállítja éves programját, ez iskolánk éves munkaterve.

II.5. Tárgyi feltételek

Iskolánk földszinti részén található 4 osztályterem és 1 tornaterem, 1 fejlesztő szoba és az irodák és a konyha. Az emeleti részből az informatika terem a földszintre helyeztük át, így az emeleten 4 alsós osztályterem áll rendelkezésünkre.

A nyári karbantartás során a korábban leszerelésre került jó állapotú világító testek az egyik emeleti terembe kerültek felszerelésre.

Az emeleten lévő osztálytermek, valamint a folyosó falazatának és olajlábazatának javító festése is megtörtént.

A tantermek szép tiszta rendben, fertőtlenítve, feldíszítve, dekorálva várják a tanulókat.

Az EFOP 4.1.3. pályázatból történt felújítások sajnos a tető beázásán csak rontottak, amely jelenleg

is beázik. Ezek javítása részben történt meg.

Részben megvalósult az udvari fák balesetveszélyes gyökérzetének a lefedése, de a teljes balesetveszély nem hárult el.

III. Nevelési-oktatási célok és feladatok a 2024/2025-ös tanévre

Alapelvünk változatlan:

„Teljesen elhibázott az az ideál, mely csak abban látja a gyermek kiválóságát, hogy nyugodtan ül meg a maga helyén s amely elítéli a túlárado gyermeki temperamentum élénkségét és természetes vágyát az iránt, hogy a maga csekély örömeit, játékosságát elengedhetetlenül kielégítse.

Mert az ilyen gyermekben túlpezseg az életerő, ezek a gyermekek azok, kik az élet nagy vizsgáján be fognak válni és én a magyar oktatótól, kezdve a kis óvónőn fel az egyetemi tanárig, megkövetelek egyet: ne csak tanítsa, hanem szeresse a magyar gyermeket.”

Gróf Klebelsberg Kunó idézete napjainkra is jellemző, kifejezi azt az alapvető pedagógiai elgondolást, amelyet a mi tantestületünk is magáénak érez.

Alapelvünk továbbá, hogy minden tanuló fejleszthető. A hozzáadott érték, mind pedagógiai munkánk mértéke nagyon fontos tényezője munkavégzésünknek.

Célkitűzéseink:

TÉR egyéni célkitűzés: A Tiszakeszi Széchenyi István Általános Iskola kapcsolatainak erősítése a lemorzsolódás csökkentése érdekében.

Nevelőmunka terén:

- Tankötelezettség betartatása, ennek megszegése esetén megfelelő intézkedés
- A tanulókat az előző évekhez hasonlóan nagy számban szeretnénk bevonni a délutáni foglalkozásokba.
- Egészséges életmódra nevelés, mentális problémák kezelése
- Szocializációs és kulturális hátrányok csökkentése, szociális képességek fejlesztése
- Baleset megelőzésére törekvés
- Jó kapcsolattartás a szülői házzal és a partnerekkel
- Környezettudatos nevelés, részvétel környezetvédelmi akciókban, feladatokban

- Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiemelt segítése, SNI tanulókkal való foglalkozás
- Önálló tanulás segítése a délutáni napközis csoportban, illetve az osztályfőnöki órákon és tanulószobán
- Pályaválasztás segítése, pályaorientáció
- Feladattudat, fegyelem, munkafegyelem erősítése tanulóinkban
- Szép magyar beszéd alkalmazására törekvés tanulóink körében, kulturált kommunikáció gyakorlása
- Esztétikai ízlés fejlesztése önmagukra, szűkebb és tágabb környezetükre nézve
- Részvétel az iskolai és községi közösségi életben
- Szabadidős programok szervezése az intézményben tanórán kívül és iskolán kívül is.

Oktató munka terén:

- A tanítási módszerek széles skálájának alkalmazása a tanulói teljesítmény növelése érdekében (diff. foglalkozás, kooperatív tanulási módszerek, csoportmunka, tevékenykedtetéssel való oktatás, interaktív órák, IKT alkalmazása)
- Alapkészségek elsajátíttatása (kiemelten írás, olvasás, matematikai készségek)
- Gondolkodási műveletek, a problémamegoldó és logikai gondolkodás fejlesztése
- Minden órán kapjon teret az értő olvasás fejlesztése
- Az írásbeli munkák javítása minél több esetben történjen meg
- Törekedjünk a szóbeli számonkérésre is a szóbeli kommunikáció gyakorlása érdekében
- Követeljünk meg a tiszta, szép külalakú írásbeli munkát
- Tanulói teljesítmények rendszeres értékelése
- A tanulók folyamatos felkészítése kompetencia mérésekre
- A DIFER eszközeinek alkalmazása az 1. osztályban
- A NETFIT mérésre történő folyamatos felkészítés

A pedagógusok munkavégzése során:

- A kevés pedagógus létszám ellenére törekszünk az egyenlő teherviselés megvalósítására. Cél: egymás segítése, tolerancia a munkavégzés során

- Éves munkaterv alapján történő dolgozás (feladatok, határidők, felelősök)
- Adminisztratív feladatok pontos határidőre történő elvégzése, e-napló vezetése.
- Az osztályfőnökök lezárják a tanulók hiányzását, értékelik a magatartást és a szorgalmat, melyet megelőz a szaktanárokkal történő konzultáció.
- Az osztályfőnökök az iskolatitkár segítségével, a törvényi szabályozásnak megfelelően jelentik az igazolatlanul mulasztó tanulókat.
- A gyermekvédelmi feladatok végzése az osztályfőnökök kiemelt feladata, mely során törekedjünk a jó kapcsolattartásra a szülőkkel
- Az e-napló haladási részének napra kész vezetése
- Az e-ügyintézés megismertetése, népszerűsítése a szülők körében
- Az ügyeleti feladatokat a tavalyi év gyakorlatának megfelelően végezzük
- Versenyek, szabadidős programok folyamatos és pontos vezetése, dokumentálás leadása az iskolatitkárnak minden szervező pedagógusnak a feladata, amelyet a rendezvény megtörténte utáni 3 napon belül elvégez.
- A DÖK munka segítése, kiértékelések, iskolai gyűlések szervezésének segítése
- Folyamatos önképzés
- Folyamatos tapasztalatcseréje, egymás munkájának segítése
- A tanév közben esetlegesen megjelenő pályázati munka feladatainak segítése.

III.1. Az oktató-nevelő munka színterei

Az oktató-nevelő munka a tanórákon, a tanórán kívüli foglalkozásokon, tehetséggondozó- és felzárkóztató foglalkozásokon, fejlesztő órákon, valamint a szabadidős foglalkozásokon valósul meg, az alábbi fő területeken:

- *Manuális képességek fejlesztése, tevékenységre nevelés, kreativitás kibontakoztatása*
- *Esztétikai nevelés*
- *Erkölcsei, érzelmi, akarati nevelés*
- *Testi-lelki egészségre nevelés*
- *Haza szeretetre való nevelés*

III.2. Éves munkaprogram

Augusztus

- Az éves munka megtervezése, munkaterv elkészítése, a TÉR célkitűzések közös megbeszélése, ütemezése
Felelős: intézményvezető és helyettes
- Tantermek előkészítése, díszítése, dekorációk készítése
Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök
- Kulturált, esztétikus környezet kialakítása (folyamatos)
Felelős: osztályfőnökök
- Tanévnyitó ünnepélyre műsor összeállítása
Felelős: Tóth Mária
- Tanmenetek, munkaterv, foglalkozási tervek, ellenőrzése
Felelős: pedagógusok, intézményvezető

Szeptember

- Szaktantermek, tantermek előkészítése, díszítése
Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök
- Tankönyvek kiosztása
Felelős: tankönyvfelelős, osztályfőnökök
- A tanulókat tanév elején ismertessük meg az egységes értékelési rendszerrel
Felelős: tanítók, szaktanárok
- Balesetvédelmi oktatás a tanulók részére, Házi rend megismertetése
Felelős: kémiát, fizikát, technikát, testnevelést tanító pedagógusok, osztályfőnökök
- Bemeneti mérések
Felelős: szaktanárok
- Cél: Az SNI, BTMN, HH, HHH tanulók fejlődését szolgáló szakmai és szakmaközi együttműködésekben, esetmegbeszéléseken való részvétel. A szakértői vélemények,

dokumentációk nyilvántartásának folyamatos vezetése, változások nyomon követése.

Felelős: Ducsa Judit

- Ünnepi megemlékezés Széchenyi István születésének évfordulóján, koszorúzás 2024. szeptember 20.

Felelős: Kuzsmiczki-Csatlós Nikolett, DÖK vezető

- Magyar diáksport- nap, 2024. szeptember 27.

Cél: a Lorántffy Zsuzsanna Református Általános Iskola és a Hétszínvirág Óvoda meghívásával

- futás: 1-2. évfolyam és az óvodások
- foci: a két iskola tanulói között
- Karakas-tanya meglátogatása

Felelős: pedagógusok

- Fél Maraton Tiszakeszi rendezvényen való részvétel

Felelős: Sztankóné Páricsi Éva

- DÖK munka beindítása, gyermekvezetőinek megválasztása

Felelős: DÖK vezető

- Év eleji ismétlések, bemeneti felmérések elvégzése, ellenőrzése, fejlesztési tervek készítése
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos nyomon követése, eredményeik dokumentálása.

Felelős: szaktanárok, tanítók

- Szülői értekezlet megtartása 2024. szeptember 23-27.

1. évfolyam: tanév első hete

Felelős: intézményvezető, osztályfőnökök

- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. osztály 2024 szeptember 17. és 2024. október 9. között
- Pályaválasztási előadás 7-8. osztály POK segítségével

Felelős: 7-8. osztályos osztályfőnök

- TÉR cél: családlátogatások ütemezése folyamatos megvalósítása

Felelős: osztályfőnökök, igazgató

- TÉR cél: A KRÉTA dokumentálásának ellenőrzése, határidők betartása rendszeres tájékoztatás havi megbeszélések keretében.

Felelős: Ducsa Judit

- TÉR cél: Több potenciális diák, szülő, pedagógus megszólítása az iskola Facebook oldalának működtetésével ismertebbé tenni iskolánkat.

Felelős: Ducsa Judit

Október

- Megemlékezés az aradi vértanúkról iskolarádió, faliújságon keresztül

Felelős: Kuzsmiczki- Csatlós Nikolett

- Őszi projekt az alsó tagozaton

- TÉR cél: Népi hagyományok: Táncházt a Hétszínvirág Óvoda meghívásával

Felelős: Szalai Jánosné

- TÉR cél: Kézműves foglalkozás

Felelős: Sztankóné Páricsi Éva

- Egészségnevelés, gyümölcstál készítés

Felelős: mindenki

- Megemlékezés október 23-ról 2024. október 22.

Felelős: Tóth Mária, Kuzsmiczki-Csatlós Nikolett

- Október vége: gyalogtúra

Felelős: Tóth Mária

- TÉR cél: Kapcsolattartásbővítése az önkormányzattal

Felelős: intézményvezető

- Őszi nevelési értekezlet

Felelős: intézményvezető

November

- Egészségnevelési hetek (Fogápolás, fogmosás népszerűsítése), fogorvos meghívása

Felelős: Tóth Mária, Sinkó Beáta

- Első fogadóóra

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- Székely Attila emlékműsor (november 8.) iskolarádióon keresztül, koszorúzás

Felelős: Kuzsmiczki- Csatlós Nikolett

- Könyvtári óra szervezése félévente egy óra

Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök

- Az őszi projekt feladatainak zárása

Felelős: osztályfőnökök

- TÉR cél: Népdaléneklési verseny a Lorántffy Zsuzsanna Református Általános Iskola meghívásával

Felelős: Tóth Mária

- Mozilátogatás

Felelős: Sinkó Beáta

December

- Téli projekt, népi hagyományok indítása: Népi hagyományok:

- Adventi készülődés

- TÉR cél: Mikulás Ünnepségek az alsó tagozatban a Hétszínvirág Óvoda meghívásával
2024. december 6.

Felelős: Tóth Mária

- Karácsonyi népszokások. dalok, filmek, kézműves foglalkozás

- Szánkóverseny, hócsata

- Teremdíszítés a téli ünnepek hangulatához kapcsolódóan

Felelős: osztályfőnökök

- DIFER mérés

1. tanítás nélküli munkanap: 2024. december 20.

DÖK nap: karácsonyi mesejáték,

Felelős: osztályfőnökök

- Fenyő kupa megrendezése

Felelős: DÖK vezető

- Karácsonyi képeslapok, képek készítése

Felelős: osztályfőnökök

- TÉR cél: kézműves foglalkozások

Felelős: Sztankóné Páricsi Éva

- Adventi éneklés IKSZT-vel közös programok

Január

- TÉR célkitűzés: Félévi felmérések íratása, értékelések elvégzése, félévzárás

Felelős: tanítók, szaktanárok

- TÉR cél: Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni megsegítése és nyomonkövetése érdekében a tanulmányi átlagok, hiányzások, magatartási problémák folyamatos nyilvántartása, statisztikai elemzése, értékelésének beépítése a pedagógiai munkába a csökkenés érdekében

Felelős: Ducsai Judit

- Megemlékezés a Magyar kultúra napjáról, iskolarádió és faliújságon keresztül

Felelős: Kuzsmiczki – Csatlós Nikolett

- NETFIT mérés

Felelős: testnevelést tanító pedagógus

- Téli projekt folytatása

Felelős: tanítók

- Félévi értesítés

Február

- Félévi tanulmányi munka értékelése, félévzáró tantestületi értekezlet

Felelős: intézményvezető

- NETFIT mérés

Felelős: testnevelést tanító pedagógus

- Félévi felmérések értékelése, összevetése az év elejével

Felelős: intézményvezető, tanítók, szaktanárok

- Valentin napi szívküldi 2025. február 14.

Felelős: Kuzsmiczki – Csatlós Nikolett

- Félévi szülői értekezlet

Felelős: intézményvezető, osztályfőnökök

- Farsangi szereplés alsós és felsős osztályok (2025. február 7. péntek)

TÉR cél: együttműködés erősítése az önkormányzattal

Felelős: osztályfőnökök, Dök vezető

- Továbbtanulással kapcsolatos adminisztráció

Felelős: intézményvezető, 8. osztályos osztályfőnök

- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól iskolarádió és faliújság keresztül
2025. február 26.

Felelős: Kuzsmiczki – Csatlós Nikolett

- Velencei álarckészítés, kiállítás

Felelős: osztályfőnökök

- Téli projekt feladatainak zárása

Felelős: tanítók, tanárok

Március

- NETFIT mérés

Felelős: testnevelést tanító pedagógus

Témahét:

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét (2025. március 3-7.)

Felelős: Sinkó Beáta

- Nőnap megemlékezés

TÉR cél: bölcsőde és a Hétszínvirág Óvoda. a Lorántffy Zsuzsanna Református Általános Iskola vezetőinek megajándékozása

Felelős: osztályfőnökök

- Március 15-e megünneplése, koszorúzás, nemzeti színű zászló készítése 1.o. – kopjafa, rajzkiállítás az ünnephez kapcsolódóan 2025. március 14.

Felelős: Tóth Mária, Kuzsmiczki-Csatlós Nikolett, osztályfőnökök

- Tavaszi projekt indítása
 - Néphagyományok
 - Tavaszi és húsvéti dekoráció, tojásfestés
 - Húsvéti hagyományok

Felelős: tanítók, tanárok

- Házi verseny: biológia (7-8. osztály)

Felelős: Sinkó Beáta

- Természettudomány házi verseny 5-6. osztály

Felelős: Sinkó Beáta

- Kompetenciamérés 2025. március 24. – 2025. május 30. között a 4., 5., 6., 7., 8. évfolyamokon

Április

- NETFIT mérés

Felelős: testnevelést tanító pedagógus

- Tavaszi projekt folytatása

Felelős: tanítók, tanárok

- Tavaszi nevelési értekezlet

- TÉR cél: Megemlékezés a költészet napjáról (április 11.), faliújság, iskolarádió, versíró verseny a Lorántffy Zsuzsanna Református Általános Iskola meghívásával

Felelős: Kuzsmiczki-Csatlós Nikolett

- TÉR cél: Megemlékezés a költészet napjáról (április 11.), versmondó verseny alsó tagozaton a Tiszatarjáni Édes Gergely Általános Iskola meghívásával

Felelős: Tóth Mária

- Nyílt napok látogatása a 8. osztályban a környékbeli középiskolákban

- Megemlékezés Széchenyi halálának évfordulójáról iskolarádió, faliújságon keresztül, koszorúzás

Felelős: intézményvezető, DÖK vezető

- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól iskolarádió, faliújságon keresztül és rajzverseny

Felelős: Kuzsmiczki – Csatlós Nikolett

- **A Föld napja:** megemlékezés, biciklitúra, kertészkedés

Felelős: Sinkó Beáta, Tóth Mária

- **Alsó tagozatos mozilátogatás**

Felelős: Szalai Jánosné

Témahét:

Fenntarthatóság és környezettudatosság témahét 2025. április 7-11. között

Felelős: Sinkó Beáta

- Te szedd! akció

Május

- TÉR cél: Budapesti kirándulás

Felelős: Sinkó Beáta

- NETFIT mérés befejezése

Felelős: testnevelést tanítók

- TÉR cél: Anyák napi ajándékkészítés

Felelős: Sztankóné Páricsi Éva

- Anyák napi műsor

Felelős: osztályfőnökök

2. tanítás nélküli munkanap: 2025. május 23.

Gyermeknap

TÉR cél: Kapcsolati háló erősítése a Tiszatarjáni Édes Gergely Általános Iskola meghívásával

- Parasztolimpia
- Szülőkkel közös főzés
- Ki mit tud?
- Közös zenélés

Felelős: DÖK vezető, intézményvezető, osztályfőnökök

- A tanév végi felmérések lebonyolítása, értékelésének ellenőrzése

Felelős: tanítók, szaktanárok

- Gyalogtúra

Felelős: Tóth Mária

- NETFIT mérés eredményeinek feltöltése

Felelős: testnevelést tanító pedagógus

Június

- Kimeneti mérés lezárása
- Felmérések íratása, értékelése

Felelős: tanítók, szaktanárok

- TÉR cél: Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni megsegítése és nyomonkövetése érdekében a tanulmányi átlagok, hiányzások, magatartási problémák folyamatos nyilvántartása, statisztikai elemzése, értékelésének beépítése a pedagógiai munkába a csökkenés érdekében

Felelős: Ducsay Judit

- Nemzeti összetartozás napja- megemlékezés iskolarádió keresztül 2025. június 4.

Felelős: Kuzsmiczki-Csatlós Nikolett

- Felmérések, éves munka értékelése, projekt munkák lezárása

Felelős: tanítók, szaktanárok, osztályfőnökök

- Diákönkormányzati kirándulás

Felelős: DÖK vezető, osztályfőnökök

3. tanítás nélküli munkanap: 2025. június 19.

Pályaorientációs nap

- alsó tagozat: Mezőcsáti túra
- felső tagozat
- „Mesterségek utcája”

Felelős: intézményvezető, DÖK vezető, 8-os osztályfőnök

4. Madarak és fák napja: 2025. június 20.

Mályi Madármentő Egyesület

Diákközségi ülés, 8. osztályosok búcsúztatása

Felelős: intézményvezető, DÖK vezető, osztályfőnök

- Bolondballagás
- Ballagási műsor szervezése, ballagás

Felelős: 7-8. osztályos osztályfőnökök

- Tanévzáró ünnepi műsor szervezése

Felelős: Tóth Mária

- Tantestületi tanévzáró értekezlet

Felelős: intézményvezető

- Nyári napközis és egyéb táborok szervezése (lehetőség szerint)

Felelős: intézményvezető-helyettes

III.3. Diákönkormányzat

Vezetője: Sinkó Beáta

A DÖK munkát segítik a pedagógusok is, tagja minden tanuló.

Egyik legfontosabb nevelési színterünk a diákönkormányzat, amelynek működését továbbra is támogatni, az ülések számát bővíteni kell. A diákönkormányzat hozzájárul a tanulók kötelességtudatának kialakításához, helye a tanulói jogok gyakorlásának és segít felkészíteni tanulóinkat a közéletre.

A diákönkormányzat felelős a félévenkénti kiértékelések megtartásáért, amelyen a tanulók és a tanulói közösségek munkájának értékelése történik.

Részt vállal továbbá az iskolai rendezvények szervezésében, lebonyolításában, legfőképpen a karácsony előtti DÖK napon, a farsangon és a Gyermeknapon.

Szervezi a tanév végi DÖK kirándulást.

III.4. A tehetséggondozás és felzárkóztatás

Szakköri foglalkozások:

A tanévben szakköri foglalkozásokat a kevés pedagógus létszám miatt nem tudunk indítani.

Habilitáció, fejlesztő foglalkozások:

Az SNI tanulóknak a törvény szerint meghatározott számban iskolai keretek között utazó gyógypedagógus látja el, illetve a Pedagógiai Szakszolgálat (Mezőcsát) gondozásában a BTMN-es tanulóknak.

Könyvtár:

A községi könyvtár ellátja az iskolakönyvtári feladatokat is. A könyvtár délutánonként több alkalommal tervez és szervez foglalkozást a tanulóknak.

Könyvtáros: 1 fő külsős könyvtáros

TÉR cél: Kiemelt tehetségű tanulók külön fejlesztése, differenciálása

IV. Intézményünk kapcsolatrendszere

- Mezőkövesdi Tankerületi Központ, Tankerület iskolái
- Szülők
- Diákok
- Humán Szolgáltató Családsegítő Szolgálata
- Pedagógusok
- Nem pedagógiai munkát végző dolgozóink
- Tiszakeszi Hétszínvirág Óvoda
- Középfokú Oktatási Intézmények
- B.-A.-Z. Megyei POK
- KELLO
- Tiszakeszi KÜSE
- Tiszaújvárosi Rendőrkapitányság, Mezőcsáti Rendőrőrs
- Vállalkozók
- Tiszakeszi Polgárőrség
- Egészségügy: iskolaorvos, védőnő, fogorvos
- Pap József Faluszépítő Egyesület
- Tiszakeszi Községi Önkormányzat
- Tiszakeszi Lorántffy Zsuzsanna Református Általános Iskola
- Tiszakeszi Hétszínvirág Óvoda
- Tiszatarjáni Édes Gergely Általános Iskola

V. Ellenőrzések szinterei

V.1. Vezetői ellenőrzési terv

Írásbeli dokumentumok ellenőrzése:

Ellenőrzési terület	Ellenőrzési idő	Ellenőrzésért felelős személy
Tanmenetek Munkaterv	Szeptember 12.	intézményvezető
Naplók vezetése (E-napló KRÉTA haladási része, órák naplózása)	Minden hónap végén	intézményvezető- helyettes
Naplók vezetése (E-napló KRÉTA értékelő része)	November, január, április	intézményvezető, intézményvezető- helyettes
Tanulói mulasztások vezetése a naplókban, intézkedések az igazolatlanul mulasztó tanulók ügyében KRÉTA-ban	Tárgyhót követő 2. hét	intézményvezető-helyettes
Bizonyítványok, osztályozó vizsga, javítóvizsga jegyzőkönyvei és dokumentumai KRÉTA-ban	Augusztus végén, félévkor, és tanév végén	intézményvezető
Tanuló nyilvántartás	Október 1. folyamatos	intézményvezető
DIFER vizsgálat elvégzése	December 6.	intézményvezető, 1. o. osztályfőnök
Felkészítés az kompetencia mérésre, mérés lebonyolítása	Folyamatos	intézményvezető, felmérés vezető, koordinátor
Versenys, szabadidős programok vezetése	Folyamatosan	DÖK vezető
Lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések	Folyamatos	intézményvezető, intézményvezető- helyettes

V.2. Egyéb ellenőrzött területek

Ellenőrzési terület	Ellenőrzési idő	Ellenőrzésért felelős személy
Felzárkóztató, rehabilitációs, és fejlesztő órák megtartása	Folyamatos	intézményvezető, intézményvezető-helyettes
Ügyeleti munka ellenőrzése	Folyamatos	intézményvezető és helyettes, fegyelmi felelősök
Pontos munkakezdés és befejezés	Folyamatos	intézményvezető és helyettes
Szülői értekezletek	Alkalmanként	intézményvezető és helyettes
DÖK programjai	Alkalmanként	intézményvezető, DÖK vezető
Rendezvények, ünnepek, szabadidős programok	Alkalmanként	intézményvezető, DÖK vezető